



**Цель программы** - формирование образовательной среды, направленной на повышение учебной мотивации и развития профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

1. Повысить качество функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.
2. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива в сфере формирования у обучающихся предметных и метапредметных действий.
3. Создать условия для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.

**Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

1. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на основании результатов ВПР и ГИА на 10% по сравнению с прошлым годом.
2. Обеспеченность курсовой подготовкой педагогами школы на 80% от общего числа педагогов школы.
3. Улучшение школьного микроклимата и повышение уровня удовлетворённости образованием участников образовательного процесса по результатам скрининг-диагностик до показателя в 70% от общего числа обучающихся.

**Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер:**

- I этап (диагностический) – до 1 апреля 2022 года;
- II этап (теоретический) – до 1 мая 2022 года;
- III этап (методический) – до 1 июня 2022 года;
- IV этап (промежуточная аналитика) – до 1 сентября 2022 года;
- V этап (практический) – до 31 декабря 2022 года.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Повышение качества функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.
2. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в сфере формирования у обучающихся предметных и метапредметных действий.
3. Создание условий для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:** наличие и успешное функционирование образовательной среды, направленной на повышение учебной мотивации и развития профессионального самоопределения обучающихся.

**Исполнители:**

1. Директор.
2. Заместитель директора по УВР.
3. Руководители ШМО.
4. Педагог-психолог.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Повысить качество функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.	<p>Диагностика предметных и метапредметных действий у обучающихся, путем проведения комплексных работ.</p> <p>Внедрение в практическую работу педагогов заданий по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Оказание консультативной помощи обучающимся по учебным предметам.</p>	<p>Март 2022 г.</p> <p>Апрель-май 2022 г.</p> <p>до 31.12.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Анализ образовательных результатов обучающихся</p> <p>Протоколы совещаний</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в сфере формирования у обучающихся предметных и метапредметных действий.	<p>Организация методических семинаров и совещаний при заместителе директора по УВР и директоре школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Апрель-май 2022 г.</p>	<p>Протоколы совещаний</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
Создание условий для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в вопросах повышения мотивации к обучению.</p> <p>Проведение родительских собраний, консультаций и тренингов</p>	<p>Апрель-август 2022 г.</p> <p>до 31.12.2022 г.</p> <p>до 31.12.2022 г.</p>	<p>Сертификаты об обучении</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Протоколы собраний и консультаций</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог</p>