

Калужская область Боровский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Боровск-1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»

О.Л. Кальницкая /

марта 202 2 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

г. Боровск-1, 2022 г.

Содержание программы

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	3
4. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	7

1. Цель и задачи программы

Цель программы: повышение качества образования обучающихся в МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1» к концу 2022 года через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Сформировать образовательную среду, направленную на повышение учебной мотивации и развития профессионального самоопределения обучающихся.
2. Создать условия для устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Целевыми показателями и индикаторами проведенной работы будут являться:

1. Создание документов управленческого блока – Концепции развития, Среднесрочной программы развития, двух Программ антирисковых мер.
2. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на основании результатов ВПР и ГИА, а также ведения учёта образовательных достижений на основании формирующего оценивания.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами, подготовленными к реализации данной программы.
4. Улучшение школьного микроклимата и повышение уровня удовлетворённости образованием участников образовательного процесса.
5. Наличие индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.
6. Использование новейших педагогических технологий.

3. Сроки и этапы реализации программы

Первым этапом реализации программы будет анализ и диагностика предметных и метапредметных действий обучающихся. Сроки этапа – март 2022 г.

Вторым этапом реализации программы является разработка установочных документов, ознакомление с методической документацией, подготовка педагогических кадров к реализации программы. Сроки этапа – март-апрель 2022 г.

Третьим этапом реализации программы является поэтапное внедрение разработанных программ. Сроки этапа – апрель-декабрь 2022 г.

В третьем этапе будет несколько шагов, позволяющих не только внедрять программу, но также анализировать получаемые результаты, реагировать на изменения, не зависящие от исполнителей программы, корректировать план работы и проводить мониторинг успешности внедрения программ.

4. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повысить качество функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.	Диагностика предметных и метапредметных действий у обучающихся, путем проведения комплексных работ.	Март 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
		Внедрение в практическую работу педагогов заданий по формированию функциональной грамотности.	Апрель-май 2022 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель директора по УВР
		Оказание консультативной помощи обучающимся по учебным предметам.	до 31.12.2022 г.	Анализ образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в сфере формирования у обучающихся предметных и метапредметных действий.	Организация методических семинаров и совещаний при заместителе директора по УВР и директоре школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.	Апрель-май 2022 г.	Протоколы совещаний	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.	Апрель-август 2022 г.	Сертификаты об обучении	Заместитель директора по УВР
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в вопросах повышения мотивации к обучению.	до 31.12.2022 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог
	Создание условий для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.	Проведение родительских собраний, консультаций и тренингов	до 31.12.2022 г.	Протоколы собраний и консультаций	Заместитель директора по УВР, классные

Риски низкой адаптивности учебного процесса.	Использовать индивидуальные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.	Разработка индивидуальных маршрутов с учётом особенностей слабоуспевающих обучающихся в рамках работы ШМО.	Март 2022 г.	Индивидуальный маршрут	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Использование индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.	до 31.12.22 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
		Анализ успешности внедрения индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.	Июнь 2022 г. Октябрь 2022 г.	Протоколы заседаний ШМО и совещаний, аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.	В течение реализации программы	Индивидуальный маршрут (с корректировками)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Использовать элементы формирующего оценивания.	Организация методических семинаров и совещаний при заместителе директора по УВР и директоре школы по вопросам использования элементов формирующего оценивания.	Март-апрель 2022 г.	Протоколы совещаний	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Использование новых педагогических технологий обучения с внедрением элементов формирующего оценивания.	до 31.12.22 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
		Анализ успешности внедрения педагогических технологий обучения с внедрением элементов формирующего оценивания	Июнь 2022 г. Октябрь 2022 г.	Протоколы заседаний ШМО и совещаний,	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

		Получение обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей)		Июнь 2022 г. Декабрь 2022 г.	аналитическая справка. Результаты опросов и анкетирования	Заместитель директора по УВР

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Успешное функционирование образовательной среды, направленной на повышение учебной мотивации и развития профессионального самоопределения обучающихся.
2. Наличие условий для устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса.
3. Увеличение доли учащихся, успешно сдавших ГИА и написавших ВПР, на 10%.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются члены педагогического коллектива школы, родители (законные представители) и обучающиеся.

Лицо, ответственное за исполнение программы – директор школы.

Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в лице директора и заместителя директора по УВР. Действия данных лиц направлены на планомерное внедрение программы, следование дорожным картам программ, сбор и анализ данных. По результатам диагностик администрацией школы совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью возможна корректировка планов.