

## Анализ успешности внедрения индивидуальных маршрутов слабоуспевающих обучающихся

Дата составления: 30 июня 2022 года

В конце учебного года администрацией школы был проведен анализ успешности внедрения индивидуальных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.

На начальном этапе реализации программы антирисковых мер преодоления рисков низкой адаптивности учебного процесса учителями-предметниками в ходе диагностики были выявлены 30 учеников, испытывающих трудности в усвоении нескольких предметов.

Уровень	Количество слабоуспевающих учеников	Учебные предметы
НОО	10	Русский язык, математика, окружающий мир, английский язык
ООО	18	Русский язык, математика, английский язык, история, география, биология, химия, физика
СОО	2	Математика, физика, химия

Уровень	Номер ученика, класс	Учебные предметы								
		Русский язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	История	География	Биология	Физика	Химия
НОО	1, 2 класс	*	*	*						
	2, 2 класс	*	*							
	3, 2 класс	*			*					
	4, 2 класс	*	*	*						
	5, 3 класс	*	*	*	*					
	6, 3 класс		*	*						
	7, 3 класс			*	*					
	8, 4 класс	*	*							
	9, 4 класс	*	*	*	*					
	10, 4 класс	*	*	*	*					
ООО	1, 5 класс	*	*			*				
	2, 5 класс	*		*						
	3, 6 класс		*				*			
	4, 6 класс		*	*		*				
	5, 6 класс	*				*	*			
	6, 7 класс		*					*	*	
	7, 7 класс	*		*				*	*	
	8, 7 класс	*	*	*		*			*	
	9, 7 класс	*					*			
	10, 7 класс	*		*				*		
	11, 7 класс	*		*			*	*	*	
	12, 7 класс		*			*	*			
	13, 8 класс	*	*	*			*		*	

	14, 8 класс	*	*			*		*		*
	15, 8 класс		*	*						*
	16, 8 класс		*			*				
	17, 9 класс	*	*				*	*		*
	18, 9 класс		*			*			*	
СОО	1, 10 класс		*						*	
	2, 10 класс								*	*

Суммарно проблемы 30 учащихся возникли в 93 предметах.

В ходе реализации программы были построены индивидуальные образовательные маршруты для данных обучающихся. Перед педагогами стояла задача ликвидации образовательной неуспешности. Маршруты были выстроены согласно образовательным потребностям учащихся.

В конце учебного года в ходе промежуточной аттестации результаты данных учеников были проанализированы. Согласно полученным результатам количество слабоуспевающих обучающихся снизилось. 18 обучающихся смогли полностью ликвидировать неуспеваемость по всем учебным предметам, в которых они испытывали дефицит. 12 учеников не смогли полностью ликвидировать пробелы, однако смогли снизить количество предметов, в которых возникли пробелы.

Уровень	Количество слабоуспевающих учеников	Учебные предметы
НОО	4	Русский язык, математика, английский язык
ООО	8	Русский язык, математика, английский язык, история, биология, физика
СОО	0	-

Уровень	Номер ученика, класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	История	География	Биология	Физика	Химия
НОО	1, 2 класс	+	+	+						
	2, 2 класс	+	+							
	3, 2 класс	+			+					
	4, 2 класс	*	*	*						
	5, 3 класс	*	+	*	+					
	6, 3 класс		+	+						
	7, 3 класс			+	+					
	8, 4 класс	+	+							
	9, 4 класс	*	*	+	+					
	10, 4 класс	*	*	+	+					
ООО	1, 5 класс	+	+			+				
	2, 5 класс	+		+						
	3, 6 класс		*				+			
	4, 6 класс		+	+		+				
	5, 6 класс	+				+	+			
	6, 7 класс		*					*	+	
	7, 7 класс	*		*				+	*	

	8, 7 класс	*	*	+		*			+	
	9, 7 класс	+					+			
	10, 7 класс	+		+				+		
	11, 7 класс	*		*			+	*	*	
	12, 7 класс		+			+	+			
	13, 8 класс	+	*	+			+		*	
	14, 8 класс	*	*			+		*		+
	15, 8 класс		+	+						+
	16, 8 класс		+			+				
	17, 9 класс	*	*				+	*		+
	18, 9 класс		+			+			+	
COO	1, 10 класс		+						+	
	2, 10 класс								+	+

У 12 обучающихся, не сумевших ликвидировать пробелы в знаниях, суммарно осталось 30 предметов. В ходе внедрения индивидуальных образовательных маршрутов количество слабоуспевающих учеников сократилось на 60%. Однако данный результат не стоит считать окончательным. В категории слабоуспевающих учеников находятся учащиеся, которые в любой момент могут снова испытать трудности в обучении. При помощи индивидуальных маршрутов мы минимизируем количество учеников. При освоении программы следующего класса, вновь возникают пробелы в знаниях.

Если сравнивать показатели прошлых лет, то на конец года количество таких учеников остаётся примерно на том же уровне. Хотя стоит учитывать тот факт, что из года в год факторы могут меняться.

Учебный год	Контингент школы на конец года	Процент успеваемости	Количество неуспевающих
2020-2021	156	94,9	8
2021-2022	176	93,2	12

Как видно из таблицы, на фоне увеличения контингента школы на 20 человек, произошло снижение процента успеваемости на 1,7%. Количество неуспевающих выросло на 4 человека. Но если анализировать количество испытывающих предметные дефициты на начало внедрения маршрутов и конец учебного года, то процент снижения слабоуспевающих учеников более заметен.

Учебный год	Количество неуспевающих на начало III четверти	Количество неуспевающих на конец года	% снижения количества неуспевающих
2020-2021	16	8	50
2021-2022	30	12	60

#### **Выводы:**

Индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов обучающихся повысили уровень предметных результатов и уровень самооценки учебно-познавательной деятельности.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по использованию индивидуальных образовательных маршрутов. Совершенствовать профессиональную подготовку педагогов.

Заместитель директора по УВР Евтропов В.А.

Директор школы



Кальницкая О.Л.