

## Индивидуальный маршрут для неуспевающих учащихся 9 класса по русскому языку

### 1. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	Сентябрь
2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, самим ребенком	Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года
5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года
6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года
7. Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.	В течение учебного года, по необходимости
8. Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	В соответствии с планом ВШК.
9. Контроль за ведением слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных учащихся учителей, классного руководителя	В течение каждой четверти
10. Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях	В течение года. По мере необходимости

### 2. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и его родителями.

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
4. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем)
5. Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль за ЗУН.
6. Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.
7. Учитель предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более "2")

8. Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

### 3. Индивидуальный план работы с неуспевающими учениками

№	Тема занятия	Вид работы	Дата проведения
1-3	Обобщение изученного о тексте: тема, основная мысль текста. Стили речи (урок развития речи)	Индивидуальные занятия	
4-5	Типы сложных предложений и средства связи между частями его частями (комбинированный урок)		
6-7	Типы речи. Составление собственного речевого высказывания публицистического характера		
8-9	Сложносочиненное предложение, знаки препинания в них. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения		
10-12	Понятие о сложноподчиненном предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Строение сложноподчиненных предложений		
13-15	Сложноподчинительные предложения с придаточными определительными		
16-19	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными, обстоятельственным		
20-21	Использование различных стилей речи в художественном предложении. Сжатое изложение с элементами рассуждения		
22-24	Понятие сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными		
25-27	Бессоюзное сложное предложение		
28-29	Написание рецензии на газетную статью		
30-31	Путевые заметки		
32-33	Повторение и систематизация изученного в 9 классе: пунктуация в сложноподчиненном предложении		
34	Контрольная работа		

Директор школы



Кальницкая О.Л.