

**Аналитическая справка
о результатах диагностики предметных и метапредметных действий у обучающихся**

Дата проведения: 14-18 марта 2022 года

Цель мониторинга – отслеживание процесса развития предметных метапредметных УУД обучающихся 2-11 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень сформированности предметных и метапредметных УУД каждого ученика на данном этапе обучения.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.
4. Определить успешность работы классного руководителя по формированию УУД обучающихся.

Результаты диагностики

| Класс | Кол-во обучающихся | Высокий уровень, чел | Базовый уровень, чел | Низкий уровень, чел | Качество, % | Успеваемость, % |
|--------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|
| 2 | 18 | 6 | 9 | 3 | 55,6 | 83,3 |
| 3 | 24 | 8 | 11 | 5 | 54,2 | 87,5 |
| 4 | 18 | 5 | 6 | 7 | 44,4 | 83,3 |
| 5 | 20 | 4 | 13 | 3 | 40,0 | 90,0 |
| 6 | 11 | 2 | 7 | 1 | 36,4 | 81,8 |
| 7 | 19 | 3 | 11 | 5 | 36,8 | 84,2 |
| 8 | 12 | 2 | 6 | 4 | 33,3 | 83,3 |
| 9 | 10 | 2 | 5 | 3 | 40,0 | 90,0 |
| 10 | 8 | 2 | 4 | 2 | 50,0 | 75,0 |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 0 | 66,7 | 100,0 |
| Итого | 143 | 35 | 74 | 33 | 44,8 | 85,3 |

Выводы:

Мониторинговые исследования действительно являются одним из эффективных способов выявления пробелов в знаниях учащихся, что позволяет:

- повысить объективность оценки знаний учащихся;
- повысить качество преподавания предметов;
- выработать (усовершенствовать) систему подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ;
- и, как следствие, повысить желание детей учиться и их веру в успех учения.

Рекомендации:

1. Усовершенствовать систему формирования предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального основного и среднего общего образования в направлении формирования умений интерпретировать информацию,

представленную в различных формах, а также оценивать представленную информацию, формулировать и аргументировать собственное отношение к ней.

2. Ввести в образовательный процесс систему заданий, направленных на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Заместитель директора по УВР Евтропов В.А.

Директор школы



Кальницкая О.Л.