

Анализ образовательных результатов обучающихся

Дата составления: 30 июня 2022 года

В конце учебного года был проведен анализ образовательных результатов обучающихся. В основу результатов легли результаты ГИА по русскому языку и математике, а также итоговые оценки учащихся. Заместителем директора по УВР были проанализированы результаты за два учебных года, проведено сравнение результатов.

Результаты ГИА-9 2021 года учитывались без учёта пересдач (т.е. первичные результаты):

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	10	-	1	5	4	60	10
Математика	10	-	1	4	5	50	10

Результаты ГИА-9 2022 года учитывались без учёта пересдач (т.е. первичные результаты):

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	8	-	2	5	1	87,5	25
Математика	8	-	1	6	1	87,5	12,5

Из результатов ГИА-9 за два учебных года видно, что качество и успеваемость в 2022 году значительно повысились. 2 учащимся, сдававшим русский язык и математику в 2022 году не хватило 1 балла до получения «4», в то время как в 2021 году 3 учащихся, получивших «3» по математике только преодолели порог, а по русскому языку 2 учащихся, получивших на экзамене «3», только преодолели минимальный порог.

Сравнить результаты ГИА-11 за два учебных года не представляется возможным, так как в 2020-2021 учебном году в школе не было 11 класса. В 2022 году учащиеся 11 класса сдавали русский язык, математику базовую, математику профильную и предметы по выбору. Все учащиеся набрали необходимое количество баллов для получения аттестата, а по русскому языку 1 ученица (из 3 учащихся 11 класса) получила результат более 80 баллов.

Далее были проанализированы годовые оценки учащихся.

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	-	-	2	95,6	40,9
2	95,8	87,5	3	96,0	84,0
3	94,3	29,4	4	89,4	38,9
4	100,0	36,8	5	100,0	30,0
5	100,0	50,0	6	93,3	46,2
6	88,7	26,3	7	80,0	35,0
7	93,3	33,3	8	86,6	33,1
8	90,0	20,0	9	88,9	33,3
9	90,9	9,1	10	100,0	22,2
10	100,0	66,7	11	100,0	66,7
Итого	94,9	39,9	Итого	93,2	43,0

В целом качество по школе увеличилось на 3%, а успеваемость снизилась на 1,7%. В таблице представлены данные таким образом, чтобы можно было проанализировать динамику успеваемости и качества в одном классе за два учебных года. Качество увеличилось в четырёх классах, осталось на уровне или незначительно уменьшилось в пяти классах, существенно снизилось качество в одном классе. Не стоит забывать, что в

2021-2022 учебном году контингент школы увеличился с 156 учащихся на конец 20-21 учебного года до 176 учащихся на конец 21-22 учебного года. Одним из факторов, снижающих качество образования, является обучение детей, находящихся в социальном приюте. В основном это дети слабо мотивированные к обучению, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Также увеличилось количество детей-инофонов (с 10 до 16). Это дети, для которых русский язык является неродным. В основном дети, относящиеся к данной категории, имеют гражданство республик Средней Азии.

Выводы:

Образовательные результаты в 2021-2022 учебном году улучшились, качество образования в школе увеличилось, результаты ГИА стали выше.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Детально планировать деятельность по подготовке к ГИА.

Заместитель директора по УВР Евтропов В.А.

Директор школы



Кальницкая О.Л.