

**Анализ Концепции развития  
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»**

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/gLpiXr49hfm6Gw>

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
<b>Риск «Дефицит педагогических кадров», имеющий высокий статус. Анализ не представлен.</b>			+		
Представлены кратко и проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			+		<p><b>Риск 2. «Низкая адаптивность учебного процесса».</b> <i>Предполагаемые результаты:</i> наличие условий для устранения риска, о каких условиях идет речь?</p> <p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»,</b> <i>Предполагаемые результаты программы:</i> как будет диагностировано повышение качества функциональной грамотности, каким станет уровень компетентности пед. коллектива, какие конкретно условия будут созданы для повышения мотивации?</p>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		Обоснование является частично аргументированным, так как среди указанных факторов «не зависящих от администрации и пед. коллектива», представлены «Психологическое выгорание» и «Старение пед. коллектива». Однако, психологическое выгорание во многом зависит от организации учебного процесса, что связано с работой администрации и коллектива, а средний возраст педагогов, согласно справке администрации школы -43 года, о каком старении может идти речь?
Сильные стороны Концепции развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлено описание ключевых рисков развития, за исключением риска «Дефицит педагогических кадров».</li> <li>2. Определены факторы, влияющие на создание представленных рисков.</li> </ol>				

Рекомендации по доработке Концепции развития	Рекомендуется обосновать отсутствие выбора <b>риска «Дефицит педагогических кадров»</b> .
6 баллов	Продолжаем работу по разработанному плану с учетом рекомендаций и комментариев.

**Анализ Среднесрочной программы развития  
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Задачи, <b>в основном</b> , соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков, так как большинство факторов, влияющих на возникновение рисков, с точки зрения создателей концепции развития школы, не связаны с деятельностью администрации и пед. коллектива, а задачи адресованы именно администрации и пед. коллективу.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Решение задач программы должно способствовать достижению цели.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Решение задач программы позволит перевести школу в более эффективный (по сравнению с прежним) режим работы, будет ли этого достаточно, будет зависеть от объема и качества выполнения задач.
Сильные стороны Среднесрочной программы развития	Задачи программы направлены на достижение заявленной цели. Решение задач, однозначно приведет к положительным изменениям в организации образовательного процесса и устранению существующих рисков.				
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития	Рекомендуется соотнести причины возникновения существующих рисков с условиями функционирования ОО. Рекомендуется конкретизировать формулировки задач, так как формулировка влияет на эффективность выполнения задачи. Например: <b>Задача</b> -использовать элементы формирующего оценивания. О каких элементах идет речь? <b>Задача</b> - создать условия для повышения мотивации. Какие конкретно условия будут в данной ситуации способствовать повышению мотивации?				

7 баллов	Продолжаем работу по разработанному плану с учетом рекомендаций.
----------	--

**Анализ Антирисковой программы «Низкая адаптивность учебного процесса»  
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать. Некоторые показатели требуют уточнения формулировки. Например: Протоколы совещаний, заседаний.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Указаны все, кроме методиста, психолога.
Сроки реализации мер реалистичны и оптимальны			+		Сроки, в основном реалистичны. Но ИОМы разрабатываются в марте 2022 г., используются до 31. декабря 2022, а успешность реализации анализируется в июне и октябре 2022г. Возможно это промежуточный анализ?
Указан вид отчета о проведении мероприятий			+		Как вид отчета указаны аналитические справки и протоколы заседаний и совещаний.
Сильные стороны представленных решений	Целевые показатели сформулированы очень конкретно, можно измерить.				
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется конкретизировать задачи, например: указать какие элементы формирующего оценивания будут использоваться. Рекомендуется переформулировать ожидаемый конечный результат, конкретизировать о каких условиях устранения рисков идет речь.				

8 баллов	Продолжаем работу по разработанному плану с конкретизацией поставленных задач.
----------	--

**Анализ Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Мероприятия соотносятся с поставленными задачами и представляют комплекс мер по решению задач.
Показатели можно измерить			+		Показатели можно измерить и проанализировать. Некоторые показатели требуют уточнения формулировки. Например: Обеспеченность курсовой подготовкой педагогов школы на 80% от общего числа. Какая курсовая подготовка имеется ввиду?
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Да.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Да, но среди ответственных нет психолога, хотя речь идет о психолого-педагогическом сопровождении.
Сроки реализации мер реалистичны и оптимальны			+		Сроки оптимальны, но насколько реалистичны будет видно в процессе работы.
Указан вид отчета о проведении мероприятий			+		В общем, да.
Сильные стороны представленных решений	70% удовлетворенности образовательным процессом – это круто!				
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется указать, посредством каких мероприятий осуществляется развитие профессионального самоопределения обучающихся. Что будет являться показателем успешного функционирования образовательной среды?				
8 баллов	Продолжаем работу по разработанному плану с возможными уточнениями.				