

**Форма экспертизы Концепции развития
МАОУ «СОШ №42» г. Перми**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены кратко и проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»			+		Задачи Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» наталкивают на мысль, что ранее в школе не велась методическая работа, направленная на профессиональное развитие педагогов. Фактор риска «Дефицит педагогических кадров» сомнителен – вы указываете, что школа укомплектована на 100%, а в факторах риска выпадает обратное!
Представлены кратко и проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»		+			Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы» не прослеживается в общем описании и анализе текущего состояния ОО (п. 2.5.). Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» не проанализирован (п. 2.4.). Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» не проанализирован.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Выбор аргументирован и логичен. Смущает 97% КПК учителей и при этом фактор риска «высокий». Вы пишете про формальность прохождения КПК. Где гарантия того, что при такой ёмкой программе и дефиците кадров (нагрузка!) подход к прохождению КПК изменится?!
Сильные стороны Концепции развития	Подробность, аргументированность многих положений Концепции, тщательный анализ состояния ОО, грамотно сформулированы цели, задачи и мероприятия.				
Рекомендации по доработке Концепции развития	<p><i>Обеспечение психологической поддержки педагогов в процессе профессионально-личностного развития проходит без психолога (не указан!).</i></p> <p>Некоторые ожидаемые конечные результаты трудноизмеримы, либо измеримы, но представят для педагога дополнительную нагрузку (Как вы измерите - внедрение 30% педагогов новых форм, приемов и способов организации образовательного процесса?)</p>				

6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.
-----------------	--

**Форма экспертизы Среднесрочной программы развития
МАОУ «СОШ №42» г. Перми**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Задачи ясны, однако, сформулированы, на наш взгляд, некорректно.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Соотносятся
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Оценить переход в эффективный режим работы на данном этапе крайне сложно. Рассчитываем на то, что это удастся.
Сильные стороны Среднесрочной программы развития	Подробность, аргументированность многих положений Концепции, тщательный анализ состояния ОО, грамотно сформулированы мероприятия и индикаторы.				
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития	Ожидаемые конечные результаты должны быть более реалистичны, чтобы избежать формального подхода к их достижению.				
7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития				

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
МАОУ «СОШ №42» г. Перми**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Соотносятся
Показатели можно измерить			+		Некоторые показатели программы, на наш взгляд, проблематично измерить (<i>доля педагогов, внедривших новые формы, приемы и способы организации образовательного процесса</i>). Как будет происходить измерение: верим на слово или посещение и анализ уроков администрацией. Первый – не покажет реальной картины (м.б. формально), второй –

					дополнительная нагрузка на администрацию и педагогов.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		В дорожной карте психолог указан, в исполнителях – нет.
Сроки реализации мер реалистичны и оптимальны			+		Реалистичны и оптимальны
Указан вид отчета о проведении мероприятий			+		Указан
Сильные стороны представленных решений	Цели и задачи конкретны, целевые показатели сформулированы чётко и понятно.				
Рекомендации, дополнительные меры	Конкретизировать мероприятия для решения задачи по организации повышения квалификации для педагогов. Сформулированная задача в программе вводит в заблуждение. Хотелось бы четко понимать, что вы имеете в виду под словом «организовать» - составление перспективного плана ПК или организация методических семинаров, просмотр вебинаров с последующей рефлексией.				
8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ				

**Форма экспертизы Антирисковой программы
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
МАОУ «СОШ №42» г. Перми**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Соотносятся
Показатели можно измерить			+		Некоторые показатели программы, на наш взгляд, проблематично измерить (<i>доля педагогов, внедривших новые формы, приемы и способы организации образовательного процесса</i>). Как будет происходить измерение: верим на слово или посещение и анализ

					уроков администрацией. Первый – не покажет реальной картины (м.б. формально), второй – дополнительная нагрузка на администрацию и педагогов.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		В дорожной карте психолог указан, в исполнителях – нет.
Сроки реализации мер реалистичны и оптимальны			+		Реалистичны и оптимальны
Указан вид отчета о проведении мероприятий			+		Указан
Сильные стороны представленных решений	Цели и задачи конкретны, целевые показатели сформулированы четко и понятно.				
Рекомендации, дополнительные меры	<p>Формулировка: организация работы МО или проблемных (творческих) групп – может быть совершенствование, а не организация. Складывается впечатление, что методическая работа в школе отсутствовала полностью или велась не организовано.</p> <p>Мероприятия сформулировать более тщательно, продумать, какой основной посыл будет у той или иной меры.</p>				
8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.				