



ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

МОУ «СОШ д. Митяево»
Боровского района Калужской области
Из опыта работы

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель – устранение рисков низкой адаптивности учебного процесса.

Задача – использовать элементы формирующего оценивания.

Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Организация методических семинаров и совещаний при заместителе директора по УВР и директоре школы по вопросам использования элементов формирующего оценивания.
2. Применение новых педагогических технологий обучения с внедрением элементов формирующего оценивания.
3. Анализ успешности внедрения педагогических технологий обучения с внедрением элементов формирующего оценивания.
4. Получение обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей).

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Данная технология была применена учителями школы для учеников 5 класса в прошлом учебном году.

В ходе реализации плана мероприятий были задействованы учителя-предметники, работающие в 5 классе, учащиеся 5 класса, родители (законные представители) учащихся, администрация школы.

Период реализации плана мероприятий:
апрель-декабрь 2022 года



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

I ЭТАП – семинары и вебинары, обучающие курсы для учителей-предметников.

В марте и апреле учителя-предметники, работающие в 5 класса, проходили обучение по вопросам формирующего оценивания.

Учителя-предметники не просто знакомились с технологией, но и сами активно участвовали в выполнении заданий.

Предмет _____ Тема _____

1 слово для названия

2 слова о том, что ты чувствовал

3 слова про обстоятельство

4 слова о проблеме

5 слов для вывода

Имя _____ Дата _____

3 Три вещи, которые я не знал раньше

1. _____

2. _____

3. _____

2 Две вещи, которые оказались для меня неожиданными

1. _____

2. _____

1 Одна вещь, которую я бы хотел(а) начать делать после изученного на уроке

1. _____

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

II ЭТАП – внедрение технологии на уроках учащихся 5 классов.

Критериальное оценивание

Самооценивание

Рефлексия

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Инструменты

Карта понятий

Матрица

Магический квадрат

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

II ЭТАП – внедрение технологии на уроках учащихся 5 классов.

Обратная связь

Самодиагностика

Динамика

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

III ЭТАП – анализ результатов.

Достижение результатов

Усовершенствование практики

Потребности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации плана были достигнуты следующие результаты:

- успешное внедрение новейших педагогических технологий (геймификация);
- увеличение доли учащихся, успешно окончивших учебный год.

Для реализации плана мероприятий необходима потребность в:

- обучении;
- материально-техническая база;
- методическая литература.

Благодарим за
внимание!