

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Калужской области

Отдел образования администрации МО МР «Боровский район»

МОУ «СОШ д. Митяево»

*ПРИНЯТО*  
на педагогическом совете школы  
протокол №3  
от «28» декабря 2022 г.



*УТВЕРЖДАЮ»*  
Директор школы  
О.Л. Кальницкая /  
«28» декабря 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа, направленная на профилактику и преодоление школьной неуспешности**

**Возрастная категория учащихся: 7-18 лет**  
**Срок реализации программы: 1 год**

**Авторы-составители:**  
Кальницкая О.Л., директора школы  
Евтропов В.А., заместитель директора по УВР,  
Ивчина Ю.Ю., советник по воспитанию

Митяево, 2022 год

## Пояснительная записка

---

Игнорирование психофизиологических причин возникновения школьных проблем (школьных трудностей) обязательно приводит к формированию такого психолого-педагогического явления как школьная неуспешность. Проблема школьной неуспешности гораздо шире проблемы школьной (учебной, академической) неуспеваемости. Если школьная неуспеваемость отражает неэффективность учебной деятельности школьника и понимается как низкий уровень (степень, показатель) усвоения знаний, то школьная неуспешность отражает определенное свойство личности, содержащее немало компонентов, имеющее свои характеристики. Неуспеваемость связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Под неуспешностью понимается любая деятельность, которая не сопровождается достижением желаемого результата (успеха). Одним из элементов по преодолению неуспешности обучения является создание системы мониторинга (психологического, здоровья, социологического, уровня обученности).

На основании этого, строится работа, создавая для каждой группы учащихся свою индивидуальную траекторию развития на каждый конкретный урок

### 1. Цель и задачи программы

**Цель программы:** повышение качества образования обучающихся в МОУ «СОШ д. Митяево» к концу 2023 года через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Создать образовательную среду, направленную на повышение учебной мотивации и развития профессионального самоопределения обучающихся.
2. Создать условия для устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса.

### 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Целевыми показателями и индикаторами проведенной работы будут являться:

1. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на основании результатов ВПР и ГИА, а также ведения учёта образовательных достижений на основании формирующего оценивания.
2. Обеспеченность педагогическими кадрами, подготовленными к реализации данной программы.
3. Улучшение школьного микроклимата и повышение уровня удовлетворённости образованием участников образовательного процесса.
4. Наличие индивидуальных маршрутов обучающихся.
5. Практическое использование новейших педагогических технологий.
6. Охват дополнительным образованием учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.

### 3. Сроки и этапы реализации программы

Первым этапом реализации программы будет анализ и диагностика предметных и метапредметных действий обучающихся. Сроки этапа – январь 2023 г.



Вторым этапом реализации программы является разработка установочных документов, ознакомление с методической документацией, подготовка педагогических кадров к реализации программы. Сроки этапа – январь-февраль 2023 г.

Третьим этапом реализации программы является пошаговое внедрение разработанных программ. Сроки этапа – февраль-декабрь 2023 г.

В третьем этапе будет несколько шагов, позволяющих не только внедрять программу, но также анализировать получаемые результаты, реагировать на изменения, не зависящие от исполнителей программы, корректировать план работы и проводить мониторинг успешности внедрения программ.

#### **4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Повышение качества функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.
2. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в сфере формирования у обучающихся предметных и метапредметных действий.
3. Создание условий для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.
4. Использование индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.
5. Использование элементов формирующего оценивания.
6. Создание условий для развития дополнительного образования в школе.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

1. Наличие и успешное функционирование образовательной среды, направленной на повышение учебной мотивации и развития профессионального самоопределения обучающихся.
2. Наличие условий для устранения рисков низкой адаптивности учебного процесса.

#### **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Исполнителями программы являются члены педагогического коллектива школы, родители (законные представители) и обучающиеся.

Лицо, ответственное за исполнение программы – директор школы.

Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в лице директора и заместителя директора по УВР. Действия данных лиц направлены на планомерное внедрение программы, следование дорожным картам программ, сбор и анализ данных. По результатам диагностик администрацией школы совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью возможна корректировка планов.

**Дорожная карта реализации программы**

<b>Задачи</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Повысить качество функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения.	Диагностика предметных и метапредметных действий у обучающихся, путем проведения комплексных работ.	Январь 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Внедрение в практическую работу педагогов заданий по формированию функциональной грамотности.	Январь-февраль 2023 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель директора по УВР
	Оказание консультативной помощи обучающимся по учебным предметам.	до 31.12.2023 г.	Анализ образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в сфере формирования у обучающихся предметных и метапредметных действий.	Организация методических семинаров и совещаний при заместителе директора по УВР и директоре школы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.	Январь 2023 г., по мере необходимости	Протоколы совещаний	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.	Январь-февраль 2023 г.	Сертификаты об обучении	Заместитель директора по УВР
Создание условий для повышения мотивации всех участников образовательного процесса.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в вопросах повышения мотивации к обучению.	до 31.12.2023 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог
	Проведение родительских собраний, консультаций и тренингов	до 31.12.2023 г.	Протоколы собраний и консультаций	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Внедрить индивидуальные	Разработка индивидуальных маршрутов с учётом особенностей обучающихся в	Январь-февраль 2023 г., по	Индивидуальный маршрут	Заместитель директора по УВР, руководители



маршруты обучающихся.	рамках работы ШМО. Практическое использование (внедрение) индивидуальных маршрутов обучающихся.	необходимости до 31.12.2023 г.	Аналитическая справка	ШМО Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
	Анализ успешности внедрения индивидуальных маршрутов обучающихся.	Март 2023 г. Июнь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Протоколы заседаний ШМО и совещаний, аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Использовать элементы формирующего оценивания.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	В течение реализации программы	Индивидуальный маршрут (с корректировками)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Организация методических семинаров и совещаний при заместителе директора по УВР и директоре школы по вопросам использования элементов формирующего оценивания.	Январь 2023 г., по мере необходимости	Протоколы совещаний	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Практическое использование (внедрение) новых педагогических технологий обучения с внедрением элементов формирующего оценивания.	до 31.12.2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
	Анализ успешности внедрения педагогических технологий обучения с внедрением элементов формирующего оценивания	Март 2023 г. Июнь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Протоколы заседаний ШМО и совещаний, аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Создать условия для развития дополнительного образования в школе.	Получение обратной связи от обучающихся и их родителей (законных представителей)	Март 2023 г. Июнь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Результаты опросов и анкетирования	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Анализ потребностей обучающихся в занятиях организованным досугом	Январь 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация участия учащихся с риском школьной неуспешности в	Январь-февраль 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

	<p>занятиях по программам дополнительного образования</p> <p>Развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей через систему дополнительного образования в школе</p> <p>Участие в соревновательной деятельности учащихся с рисками школьной неуспешности</p>	<p>до 31.12.2023 г.</p> <p>до 31.12.2023 г., по плану работы</p>	<p>Журналы посещений занятий</p> <p>Сертификаты, грамоты, дипломы об участии</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив</p>
--	---	--	--	---